



## **Положение об образовательной программе школы в МОУ «Сельцовская СОШ»**

### **1. Общие положения**

**1.1** Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, Концепцией профильного и предпрофильного образования, Уставом школы.

**1.2** Образовательная программа школы определяет содержание образования определенного уровня и направленности.

**1.3** В школе реализуются общеобразовательные программы, которые делятся на основные и дополнительные.

**1.4** К основным общеобразовательным программам согласно ст. 12 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» относятся образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

**1.5** Дополнительные образовательные программы предполагают следующие направления:

- физкультурно-спортивное,
- культурологическое,
- естественнонаучное,
- художественно-эстетическое,
- военно-патриотическое,
- социально-педагогическое.

Положение об образовательной программе школы принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директором школы.

**1.6** В ходе реализации образовательной программы не могут быть нарушены права и свободы участников образовательных отношений.

### **2. Цели и задачи образовательной программы школы**

#### **2.1 Целями образовательной программы являются:**

- Формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе
- Создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ
- Соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов
- Повышение качества результатов воспитательно - образовательного процесса.

#### **2.2 Задачи образовательной программы:**

- Обеспечить право учащихся и их родителей (законных представителей) на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг
- Обеспечить преемственность образования

- Предоставить учащимся и их родителям (законным представителям) выбор форм получения образования
- Формировать положительную мотивацию учебной деятельности
- Осуществить дифференцированный подход к образованию на уровнях: начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Предоставить педагогам школы право отбора содержания и технологий образования и развития учащихся.

### **3. Содержание образовательной программы и формы ее реализации**

#### **3.1 Содержание образовательной программы школы:**

- разрабатывается на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами
- регламентируется базисным учебным планом и включает в себя примерные общеобразовательные программы учебных курсов, предметов
- включает в себя дополнительные образовательные программы с учетом специфики школы и запроса учащихся, их родителей (законных представителей)
- сопровождается учебно - методическим комплексом по всем предметам согласно Федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений
- предусматривает преемственность на уровнях общего образования.

#### **3.2 Формы реализации образовательной программы:**

Исходя из потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), образовательные программы осваиваются в очной форме;

### **4. Управление образовательной программой**

**4.1** Управление образовательной программой школы осуществляется коллегиальными органами управления: педагогическим советом, методическими объединениями. Решения данных органов являются обязательными для всех участников воспитательно - образовательного процесса

**4.2** Возглавляет деятельность по управлению образовательной программой директор школы, который:

- обеспечивает разработку образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебного плана в соответствии с положениями программы;
- организует на их основе образовательный процесс в школе;
- осуществляет внутришкольный контроль и анализ выполнения основных общеобразовательных и дополнительных программ.

**4.3** Заместители директора по учебно - воспитательной работе:

- обеспечивают разработку образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебного плана
- организуют на их основе образовательный процесс в школе
- осуществляют внутришкольный контроль

#### **4.4** Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе и разработку программ дополнительного образования
- осуществляет контроль и анализ реализации программ дополнительного образования и воспитательной работы школы

#### **4.5** Предметные методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательной программы. Для этого методические объединения:

- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и их учебно - методического обеспечения
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых учителями в основные общеобразовательные программы
- разрабатывают методические рекомендации по эффективному усвоению учебных программ.

### **5. Содержание образовательной программы**

Образовательная программа ОУ имеет следующие структурные элементы:

#### **I. Целевой раздел:**

##### ***1. Пояснительная записка.***

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение.
- 1.2. Цели и задачи основной образовательной программы.
- 1.3. Принципы основной образовательной программы.
- 1.4. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися.
- 1.5. Направления и виды внеурочной деятельности школьников.
- 1.6. Характеристика результатов внеурочной деятельности школьников.
- 1.7. Ожидаемый конечный результат реализации основной образовательной программы начального общего образования.

##### ***2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.***

- 2.1. Планируемые результаты.
  - 2.2. Структура планируемых результатов.
  - 2.3. Цели-ориентиры.
- ##### ***3. Система оценки достижения планируемых результатов.***
- 3.1. Общие положения.
  - 3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов.

3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.4. Итоговая оценка выпускника и ее использование при переходе от начального к основному общему образованию.

#### **II. Содержательный раздел:**

2.1 Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

2.2. Программы отдельных учебных предметов.

2.3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

2.4 Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.5 Программа коррекционной работы.

### **III. Организационный раздел:**

3.1 Учебный план .

3.2. План внеурочной деятельности.

3.3. Годовой календарный учебный график.

3.4 Фонд оценочных средств

3.5 Система условий реализации основной образовательной программы.

**Образовательная программа дополнительного образования включает:**

#### **I .Пояснительная записка.**

2.Цели и задачи дополнительного образования.

3.Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования.

4.Концептуальная основа дополнительного образования школы.

5.Направления дополнительного образования.

6.Содержание дополнительного образования школы.

7.условия развития системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении.

8.Программно-методические условия.

9.Ожидаемые результаты.

10.система представления результатов воспитанников.

#### **II .Литература.**

##### **6. Результаты реализации образовательной программы**

6.1. Результаты реализации образовательной программы оформляются в виде аналитической справки ежегодно и представляется директором школы в виде публичного отчета на сайте школы.

6.2.По итогам реализации образовательной программы, а также с учетом реального положения дел проводятся методический или педагогический советы, на которых уточняются целевые показатели и показатели затрат на реализацию образовательной программы.

##### **7. Заключительное положение.**

7.1. Образовательная программа по уровням образования представляется руководителю в готовом виде заместителями директора по УВР и ВР.